

## **Concurso Tutores/as UAH**

**Cierra: 21 de Diciembre, 12:00 hrs.**

### **1. ¿En qué contexto surgen los/as tutores UAH?**

La Universidad Alberto Hurtado viene impulsando un proceso institucional de consolidación de un proyecto universitario inclusivo y con excelencia académica. Este proceso se lleva a cabo, de manera general, a través de todas las unidades académicas: y, de manera específica, por el Programa de Mejoramiento Institucional (PMI UAH1501) actualmente en desarrollo, a través de su línea de trabajo sobre Acceso e Inclusión, y por el Programa PACE, a través de su componente NAAES.

En la actualidad, además, en la universidad existen diversos programas de tutorías, formales o informales, realizados por profesionales o por estudiantes, que tienen lugar en algunas carreras o facultades.

En particular, el presente llamado-concurso a ser tutor/a forma parte de una estrategia que tiene como foco acompañar a los/as estudiantes de primer año en su proceso de ingreso y adaptación a la cultura universitaria. Con especial énfasis en los estudiantes de vías de acceso inclusivo (PACE y Ranking 850), fomentando su permanencia exitosa en la universidad.

La formación de tutores busca potenciar acciones que promuevan y hagan viable la diversidad y equidad en el acceso, garantizando la permanencia de los/as estudiantes a lo largo de su trayectoria formativa. En efecto, la figura del tutor/a tiene gran relevancia, pues se constituye en un apoyo fundamental -especialmente durante los primeros meses de vida universitaria- detectando oportunamente dificultades, ofreciendo soluciones y brindando soporte académico y social.

### **2. ¿Cuál es la labor de un/a tutor/a UAH?**

A nivel general, un tutor/a es un estudiante (no profesional) de la misma carrera del estudiante tutelado o afín. Su mayor experiencia en la universidad, sumada a sus habilidades y/o conocimientos (previos o adquiridos en el proceso de formación para ser tutor) le permite acompañar a los/as estudiantes y colaborar en el inicio de su proceso de formación universitaria, fomentando su buen desempeño en este nuevo contexto.

Concretamente, los/as tutores UAH acompañarán a un grupo de tutelados/as durante un año, proceso para el cual serán seleccionados y formados; serán remunerados/as (ser tutor/a es un trabajo, no un voluntariado); y dependerán de una instancia formal de la universidad (Programa PACE, estrategia NAES).

### 3. ¿Qué tipo de estudiantes UAH buscamos?

Buscamos a estudiantes con las siguientes características:

- Sociables, empáticos(as) y sensibles
- Motivados(as) por desarrollar la labor de acompañar a un par
- Comprometidos(as) con la transformación social y el rol público de la universidad
- Con capacidad de reconocer errores y debilidades; y de pedir ayuda
- Con iniciativa y creatividad para resolver problemas
- Con capacidad de liderazgo
- Con capacidad de trabajo en equipo

Por este motivo es central que él o la tutora esté motivado/a por establecer una relación de acompañamiento con sus pares, que incluye todos los ámbitos de la vida universitaria (académica, personal, social, extracurricular, relacionados con el desempeño en la universidad, conocimiento de redes de apoyo existentes, etc.).

Dado que es un trabajo paralelo a los propios estudios, que requiere de tiempo para reunirse con los/as estudiantes tutelados/as, planificar actividades y registrar los resultados, es relevante que sea un/a estudiante **organizado/a y eficiente**.

Finalmente, es importante explicitar que los tutores UAH deben querer participar en el programa, entre otras razones, porque comparten la convicción de que es importante crear juntos una universidad diversa e inclusiva.

### 4. ¿Cuáles son las funciones de un/a tutor/a UAH?

En relación con los o las estudiantes tutelados/as, un tutor/a debe:

- Preparar las reuniones de tutoría (planificación y preparación).
- Reunirse presencialmente con su grupo de estudiantes.
- De ser necesario, realizar reuniones individuales con algunos/as estudiantes.
- Mantenerse conectado con los/as estudiantes vía correo, whatsapp, etc.
- Informar oportunamente a los/as estudiantes tutorados/as respecto de redes de apoyo existentes en la universidad.
- Realizar primera detección de situaciones complejas que amenacen el bienestar y desempeño académico del estudiante tutorado.

En relación con la coordinación de tutores, debe:

- Entregar periódicamente información al o la coordinadora respecto del desarrollo de las tutorías.
- Registrar la información entregada por sus estudiantes tutorados ligada al desempeño académico (ej: calificaciones, asistencia).
- Reunirse con el equipo de tutores.
- Participar en jornadas de formación y generales de tutorías.

Para realizar estas tareas, estimamos que se requiere en promedio una disponibilidad horaria de **3 módulos semanales o aproximadamente 6 horas a la semana.**

## 5. ¿Qué requisitos debes cumplir si quieres ser tutor/a UAH?

- Ser alumno/a regular de cualquier carrera de la UAH o haber egresado durante el 2016.
- Estar cursando, como mínimo, el **tercer semestre** de la carrera.
- Tener interés en apoyar a pares.
- Creer que se es capaz de sostener un compromiso laboral en paralelo a los estudios.
- Tener un promedio de notas acumulado igual o superior a 5 (de todo lo cursado en la carrera).
- No haber tenido sanciones académicas ni disciplinarias.
- Tener disponibilidad de tiempo de 3 módulos semanales.
- Asistir a un 90% de las actividades formativas de carácter obligatorio, que serán desarrolladas en enero y marzo de 2017 (tentativamente los días 10-12 de enero y 1 -2 de marzo, por confirmar).
- Completar la respectiva ficha de postulación.

## 6. Honorarios

\$ 40.000 bruto mensual (a partir de marzo de 2017).

## 7. Itinerario de la convocatoria

- Llamado a postulación: 7-21 de diciembre.
- Revisión de Antecedentes: 22-23 de diciembre.
- Nueva convocatoria (si fuera necesario): 29 de diciembre.
- Realización de entrevistas: 29 de diciembre-5 de enero
- Capacitación de tutores: 10 y 12 de enero y 1 y 2 de marzo (4 sesiones)

## 8. Itinerario del proceso de postulación

### a. Presentación de documentos de postulación:

Las/os postulantes deberán completar online el formulario de postulación y enviar los siguientes documentos, en digital, a: [pacecoordinacion@uahurtado.cl](mailto:pacecoordinacion@uahurtado.cl)

- **Carta de Motivación Personal:** Debe explicar las razones por las que el/la estudiante quiere ser parte de este programa de tutores, en un máximo de 2 planas.
- **Curriculum Vitae:** Currículum simple que incorpore experiencias extra académicas (ayudantías, actividades deportivas, sociales, scouts, etc.)
- **Notas:** Se deberá adjuntar imagen de pantalla de historial de todos los y sus promedios (se obtiene de SIGA) o adjuntar certificado de notas emitido por DARA escaneado o fotografiado. Para sacar los documentos de SIGA se sigue la siguiente ruta: Menú principal > Autoservicio > Registros Académicos > Mi historial de cursos (e imprimir pantalla). Si es necesario pueden enviar varias impresiones de pantalla.
- **Carta de recomendación de un docente:** Debe tener una extensión máxima de una plana y venir firmada por un académico de la UAH.

Esta documentación se recibirá **exclusivamente vía mail, entre los días miércoles 7 de diciembre y miércoles 21 de diciembre de 2016.**

### b. Llamado a entrevistas:

Se llamará a entrevista a los postulantes preseleccionados, entre los días 29 de diciembre y 5 de enero.

### c. Capacitación:

Los estudiantes seleccionados serán notificados vía mail y/o telefónica. Deberán asistir de forma obligatoria a la Escuela para tutores, que se realizará los días: 10 y 12 de enero y 1 y 2 de marzo. Es requisito completar un 90% de asistencia a las 4 sesiones para efectivamente ser parte del programa.