



JORNADA DE EDUCACIÓN PARA PROFESORES

Jueves 26 de julio 2018 / 09:00 a 13:00 horas

PROGRAMA

08:45 Acreditación

09:00 Inauguración

09:10 Charla "El rol de los docentes en la formación de estudiantes para el siglo XXI",
dictada por Carolina Flores, Decana Facultad de Educación.

10:00 - 13:00 Talleres.

*Inscripción de un taller por persona.

TALLERES*

1. DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DEL DECRETO N°83

Relatora: Rocío Rojas, Académica de la carrera de educación Diferencial UAH.

Descripción: Taller teórico práctico dirigido a docentes de enseñanza básica y media. El taller introduce a las y los participantes en actuales lineamientos de la educación inclusiva, especialmente en aquellos referidos a la implementación de procesos educativos diversificados como una oportunidad para enriquecer la experiencia de enseñanza y aprendizaje de todas y todos los estudiantes. Se revisarán aspectos centrales del decreto N°83 y consideraciones pedagógicas para el desarrollo de una planificación diversificada.

Se requiere que las y los participantes que asistan al taller lleven al menos una planificación propia para realizar actividad práctica.

Cupo máximo: 30 personas.

2. EVALUACIÓN EN MATEMÁTICA

Relator: Jorge Neira, Académico de la Carrera de Pedagogía en Matemática UAH.

Descripción: La evaluación de aprendizaje como insumo para la validación de actividades de clases, en el sentido de que a la luz de respuestas de los estudiantes, permita al docente evaluar sus prácticas educativas en Matemática. En este contexto, la detección de errores y obstáculos de aprendizajes, es fundamental, tanto para la validación de actividades como de las decisiones que debe tomar el docente en función de lograr el aprendizaje deseado en los estudiantes.

Cupo máximo: 20 personas.

3. ¿CÓMO DESARROLLAR HABILIDADES CIENTÍFICAS EN UNA CLASE DE CIENCIAS?

Relatora: Pauline Oligier, Coordinadora de Experiencias Laborales, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, Especialidad en Indagación Científica Escolar UAH.

Descripción: Los profesores tendrán la oportunidad de vivenciar un taller de ciencias, y analizar estrategias para desarrollar habilidades científicas en sus estudiantes.

Cupo máximo: 30 personas.

4. INDAGACIÓN CIENTÍFICA EN LA PRIMERA INFANCIA

Relatora: Marcela D'Achiardi, Directora Carrera Educación Parvularia UAH.

Descripción: Este taller entregará herramientas teóricas-prácticas para desarrollar habilidades de observación e indagación en la primera infancia y así permitir el descubrimiento del entorno natural y social de los niños y niñas.

Cupo máximo: 20 personas.

5. ASSESSMENT WITHIN FOUR WALLS

Relator: Camilo Ramos, Académico Departamento de Inglés UAH.

Description: The workshop session explores some key principles and practices in language assessment with a special focus on formative assessment (assessment for learning). Hands-on activities and strategies will be shared and discussed. Teachers are expected to walk away with a more sensible view of language assessment and a wider repertoire of activities that facilitate assessment for learning.

Cupo máximo: 30 personas.

6. MANEJO DE AULA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Relatora: Pamela Lara, Coordinadora de Experiencias Laborales Pedagogía en Inglés y Académica Departamento de Inglés UAH.

Descripción: El taller de Manejo de Aula y Resolución de Conflictos presentará diferentes enfoques sobre cómo abordar los conflictos que emergen en la sala de clases considerando los diversos contextos del sistema educativo chileno. A través de testimonios, analizaremos distintas estrategias y los roles que profesores y estudiantes adquieren en este proceso.

Cupo máximo: 25 personas.

7. CONECTANDO IDEAS: ESTRATEGIAS PARA LA CREACIÓN DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS.

Relatoras: María Alejandra Morales y Patricia Romero, académicas carrera Educación Básica UAH.

Descripción: El taller, dirigido a Profesores de Educación Básica, aborda los procesos de enseñanza-aprendizaje de la producción textual como un proceso complejo en el que intervienen aspectos cognitivos, lingüísticos, pragmáticos y socioculturales, que deben ser considerados al momento de diseñar, elaborar e implementar situaciones de aprendizaje destinados a la mejorar la competencia discursiva de las y los estudiantes.

Centrado netamente en la práctica y en el hacer, en este curso los profesores experimentarán diversas estrategias de producción textual posibles de implementar con estudiantes de 3º a 6º básico.

Cupos máximo: 30 personas.