

JORNADA DE EDUCACIÓN PARA PROFESORES

Martes 18 de diciembre 2018 / 09:00 a 13:00 horas

PROGRAMA

08:45 Acreditación

09:00 Inauguración

09:10 Charla "Ser profesor, ser profesional, ser reflexivo. Asumiendo el desafío", dictada por Andrea Ruffinelli, Directora Departamento Pedagogía Inicial y Básica.

10:00 - 13:00 Talleres.

*Inscripción de un taller por persona.

TALLERES*

1. PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA: CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS A PARTIR DEL MOVIMIENTO Y EL JUEGO

Profesora: Patricia Jaramillo, académica carrera Educación Parvularia.

Descripción: Este taller tiene por objetivo fortalecer conocimientos, contenidos y herramientas propias del ámbito del desarrollo psicomotriz, que les permitirá incorporar el aspecto corpóreo en los procesos de aprendizaje de sus estudiantes, considerando una metodología lúdica y vivencial, como eje motivador, flexible y abierto a nuevos desafíos en materia de enseñanza

Destinatarios: Educadoras de párvulo; Profesores de 1º y 2º año de Educación Básica; Equipos de gestión y de coordinación pre escolar.

2. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DIVERSIFICAR LA CLASE DE MATEMÁTICAS EN PRIMER CICLO

Profesoras: Tatiana Cisternas, directora y Claudia Fuenzalida, académica carrera Educación Diferencial.

Descripción: El taller tiene como propósito dar a conocer orientaciones y estrategias didácticas que permiten diversificar y flexibilizar la clase de matemática en el nivel de primer ciclo de enseñanza básica. Se trabajará desde un enfoque basado en la resolución de problemas.

Destinatarios: Profesores de Educación diferencial y profesores de Educación Básica

3. TEACHING GRAMMAR TODAY: A COMMUNICATIVE CHALLENGE

Profesora: María Ester López, académica carrera Pedagogía en Inglés

Descripción: This workshop intends to explore English teachers' beliefs about grammar teaching as well as the implications this has on students' motivation towards language learning. School teachers from 5th to 12th grade are invited to participate and share their experiences in order to come up with alternative ideas to deal with grammar in the classroom.

Destinatarios: Profesores de 5º a 8º año básico; profesores de enseñanza media.

4. INDAGACIÓN PARA APRENDER CIENCIAS.

Profesoras: Patricia López, directora; Evelyn Isla, académica carrera Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.

Descripción: El taller tiene por objetivo acercar a los docentes y educadoras a la indagación científica como enfoque didáctico y pedagógico, a través de actividades indagatorias que promueven el trabajo colaborativo entre pares y la reflexión pedagógica.

Destinatarios: Profesoras(es) de Educación Básica y Educación Media

5. EVALUACIÓN EN MATEMÁTICA

Profesor: Jorge Neira, académico de la carrera de Pedagogía en Matemática UAH.

Descripción: Este taller tiene como finalidad analizar, desde la lógica de la evaluación, actividades de clases a partir de las respuestas de los estudiantes en el marco de la enseñanza de las matemáticas. En este contexto, la detección de errores y obstáculos de aprendizajes resultan ser fundamentales para la toma de decisiones que debe hacer el docente con miras a alcanzar aquellos aprendizajes esperados en los estudiantes y evaluar su propia práctica docente.

Destinatarios: Profesores de Educación Básica; Profesores de Educación Media

6. LA FORMACIÓN CIUDADANA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR. PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS.

Profesor: Francisco Navia, académico de la carrera de Educación Básica.

Descripción: La Educación para la Ciudadanía es un área que progresivamente ha adquirido una presencia cada vez más notoria en las escuelas, especialmente, a través del impulso de propuestas, tales como, la ley del Plan de Formación Ciudadana para las instituciones escolares y la asignatura de Educación Cívica para 3° y 4° medio. En este contexto, la integración de esta formación es vista hoy como un elemento esencial para la creación de procesos educativos inclusivos, democráticos y participativos, por lo que cada educador(a) independiente del área disciplinar de su especialidad, está llamado a ser un componente en la formación de niños y niñas que desarrollen habilidades propias de las competencias ciudadanas. De esta forma, el taller busca proporcionar un espacio de reflexión respecto a los enfoques recientes que fundamentan la ciudadanía en la escuela, y el reconocimiento de aquellas oportunidades de aprendizaje que, con énfasis interdisciplinar, promueven de mejor forma la ciudadanía en la educación infantil y básica.

Destinatarios: Educadoras de Párvulos // Profesoras(es) de Educación Básica

7. CIENCIA Y GÉNERO

Relatoras: Natalia Jara, académica carrera Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.

Descripción: El taller busca promover una discusión respecto de aquellas prácticas escolares que tienden a naturalizar roles de género y repensar el espacio escolar como un lugar donde es posible proponer mecanismos de transformación a las problemáticas asociadas al sexismo y las inequidades de género.

Destinatarios: Profesores en ejercicio de Ciencias o Educación Básica.